

*Бобровик А.П.,*

DOI 10.51980/2021\_2\_103

Санкт-Петербургский университет МВД России

*Лашин С.В.*

Санкт-Петербургский университет МВД России

### **Педагогические аспекты обучения военнослужащих военной полиции стрельбе из 9-мм пистолета Макарова**

Существующее положение дел в отношении обучения военнослужащих военной полиции стрельбе из 9-мм пистолета Макарова на современном этапе реформирования силовых ведомств влияет на качество образовательного процесса в положительную сторону. Учебно-тренировочные стрельбы и теоретические занятия проводят, как правило, специалисты, в совершенстве владеющие навыками стрельбы. В основном это спортсмены высшей спортивной квалификации по стрельбе из боевого оружия, а также сотрудники силовых ведомств, имеющие богатый опыт деятельности в практических подразделениях. Сотрудник силовых ведомств (военнослужащий военной полиции), посвятивший себя или пожелавший заниматься стрельбой из боевого огнестрельного оружия, в процессе таких занятий, прежде всего, формируется как личность – профессионал своего дела. При этом учебно-тренировочная работа с ним будет направлена на повышение уровня теоретических, практических и нравственных основ стрелковой подготовки, без знания которых все дальнейшие занятия будут носить опосредованный характер. И только лишь изучив основы обращения, применения, использования ручного огнестрельного оружия, сотрудники силовых ведомств (военнослужащие военной полиции) твердо станут на фундамент защитника правопорядка, чтобы, оттолкнувшись от него, идти к дальнейшему совершенствованию

своих физических качеств и психологических возможностей.

Однако накопленный опыт боевых, учебно-тренировочных и зачетных стрельб, соревновательный опыт стрельб из боевого оружия не всегда обобщается и мало используется в учебном процессе.

Формальное выполнение команд руководителя стрельб, не подкрепленное интенсивной интеллектуальной работой стрелка, к положительному результату не приведет. Необходимо, чтобы у обучающегося возникло страстное желание достичь высокого уровня мастерства как при обращении с оружием, так и при производстве выстрела<sup>1</sup>.

Уверенные, доведенные до автоматизма действия сотрудника полиции при использовании огнестрельного оружия – залог успешного выполнения служебно-оперативных задач. Совершенное владение навыками стрельбы и обращения с табельным оружием являются результатом, с одной стороны, многократного повторения отдельных элементов и целостных действий, а с другой – процесса творческого взаимодействия обучающегося сотрудника полиции и руководителя занятий<sup>2</sup>.

Анализ своего многолетнего педагогического и служебного опыта позволяет авторам статьи считать, что самостоятельно добиться высоких результатов в стрельбе достаточно сложно, но освоить приемы психологической подготовки к

<sup>1</sup> Подр.: Бобровик А.П., Любаков А.А. Методологические особенности обучения сотрудников полиции стрельбе из боевого огнестрельного оружия, существенно влияющие на результативность стрельбы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2017. № 1 (73). С. 162.

<sup>2</sup> Подр.: Бобровик А.П., Никулин Л.В. Методические рекомендации, существенно влияющие на повышение уровня стрелковой подготовленности сотрудников полиции // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2019. № 1 (55). С. 83.

стрельбе и подготовить себя к реальной стрелковой ситуации вполне возможно<sup>1</sup>.

Авторы работы настоятельно рекомендуют преподавателям дисциплины «огневая подготовка» и тренерскому составу в обучении стрельбе из 9-мм пистолета Макарова добиваться от сотрудников силовых ведомств уверенно-безопасного обращения с оружием, а это возможно лишь в совершенстве овладев теоретическими знаниями и сформировав практические навыки в стрельбе.

Рассматривая задачи обучения сотрудников военной полиции стрельбе из боевого оружия, прежде всего, следует отметить необходимость формирования у них навыков уверенно-безопасного владения оружием, воспитанию ответственного обращения с ним, что также относится к вопросам подготовки стрелка. Данное положение включает в себя не только соблюдение мер безопасности при проведении стрельб, а и основные принципы обращения с оружием, как в служебное время, так и во внеслужебное (всегда обращаться с оружием, как с заряженным)<sup>2</sup>.

Обучение военнослужащих военной полиции стрельбе из 9-мм пистолета Макарова и уверенно-безопасному владению им особенно актуально для сотрудников, у которых преобладают действия, связанные с таким понятием, как «левша». Литературный обзор по данной тематике показал, что левши при выполнении двигательных действий используют правое полушарие головного мозга, а правши – левое. Функции коры головного мозга «леворуких», по данным из медицинских источников, гораздо вариабельнее, т.к. в повседневной жизни им приходится сталкиваться и задействовать оба полушария головного мозга поочередно и в разной последовательности, а в некоторых случаях и одновременно. Это и происходит при производстве

выстрела, когда у военнослужащего военной полиции – левши используется сразу два полушария головного мозга, с преобладанием правого. Задействование у «леворуких» военнослужащих военной полиции при стрельбе из 9-мм пистолета Макарова несколько большего количества участков головного мозга, на наш взгляд, может негативно сказаться на качестве стрельбы (рассеивание внимания, включение дополнительных двигательных и иных функций, иррадиация преобладает над доминированием в коре головного мозга при производстве выстрела и т.д.). Важной особенностью при обучении военнослужащих военной полиции стрельбе из 9-мм пистолета Макарова и уверенно-безопасному владению им является и то обстоятельство, что пистолет изначально конструировался и предназначался для стрельбы на коротких расстояниях с правой руки, т.е. для «праворуких». В Наставлении по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ) 1968 г. выпуска приемы и правила стрельбы из пистолета приводятся для «праворуких» и лишь в примечании 1 на странице 86 в семи строчках даются некоторые указания для стрельбы с левой руки, и то для принятия положения к стрельбе стоя. Данное обстоятельство не может не вызывать ряд особенностей по подготовке военнослужащих военной полиции к стрельбе из 9-мм Макарова. Однако это тема для дальнейших исследований.

Как показывает личный опыт авторов, а также анализ публикаций по данной тематике, психика стрелка из боевого 9-мм пистолета Макарова – секрет многих его успехов и достижений. Это еще один аспект, который привлекает к себе пристальное внимание тренеров-преподавателей при обучении военнослужащих военной полиции стрельбе из 9-мм пистолета Макарова на современном этапе реформирования силовых ведомств. И от

---

<sup>1</sup> Подр.: Бобровик А.П., Сидоров А.Ю. Некоторые особенности психологической подготовки сотрудников полиции к стрельбе в служебно-прикладных видах спорта // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2020. № 1 (38). С. 23.

<sup>2</sup> Подр.: Бобровик А.П. Актуальные проблемы обучения сотрудников силовых ведомств к стрельбе из 9мм пистолета Макарова (памяти учителей и тренеров посвящается) // Физическая культура в системе профессионального образования: идеи, технологии и перспективы : сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции. Омск, 2020 С. 48.

того, как он относится к процессу познания всех тонкостей сложнейшего из служебно-профессиональных действий – производству точного выстрела, зависит не только успех в учебно-тренировочной деятельности, а иногда и жизнь самого военнослужащего военной полиции.

Вернемся к истории создания 9-мм пистолета Макарова. Как гласит главный документ, регламентирующий назначение и боевые свойства пистолета (Наставление по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ) 1968 г. выпуска) Глава 1 п. 1: «9-мм пистолет Макарова является личным оружием нападения и защиты...». На первом месте мы видим слово – «нападение» что явно противоречит миротворческим задачам, которые ставятся перед силовыми ведомствами России. Сотрудники силовых ведомств, не подготовленные в психологическом плане, с ненадлежащей морально-политической подготовкой могут принять данное положение как руководство к действию и в экстремальной ситуации воспользоваться им не по назначению. Здесь крайне важно овладение нравственными основами стрелковой подготовки военнослужащими военной полиции. 9-мм пистолет Макарова необхо-

димо применять только лишь согласно закону. Опыт показывает, что основами стрелковой подготовки следует овладеть, начиная со школы: изучать материальную часть стрелкового оружия, осваивать навыки стрельбы сначала из спортивного оружия, осознать свой моральный долг перед Родиной, защитой ее внутренних и внешних интересов.

Анализ научно-методической литературы и практики проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками полиции, личный опыт авторов, представленные в статье, можно использовать:

- для ориентирования учебной дисциплины «Огневая подготовка» на формирование готовности сотрудников полиции к огневому противоборству с правонарушителем, а не только для выработки навыков выполнения отдельных стрелковых упражнений;

- подбора более эффективных методик огневой подготовки, учитывающих психофизиологические особенности занимающихся, и взаимосвязи развития физических качеств и формирования двигательных навыков;

- усиления межпредметных связей дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка»<sup>1</sup>.

*Торгерсен А.С.*

DOI 10.51980/2021\_2\_105

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Актуальные вопросы обучения применению оружия нелетального действия, состоящего на вооружении в органах внутренних дел, в образовательных организациях МВД России**

Возложенные обязанности на сотрудников полиции, особенно в настоящее время, связаны с реальной опасностью для их жизни и здоровья. Рост криминальной активности, учащение случаев массовых беспорядков, различные проявления террористического и экстремистского характера требуют от органов внутренних дел Российской Федерации широкого использования в своей деятельности самого различного вооружения, в том числе и оружия нелетального

действия. Это актуально в условиях повышения требований к минимизации причиняемого ущерба правонарушителю, применяемыми сотрудниками правоохранительных органов средствами.

Оружие нелетального действия (ОНД) – это современные средства вооружения, действие которых основано на использовании специфических факторов, способных временно выводить из строя живую силу противника и воздействовать на определенные свойства его

<sup>1</sup> Подр.: Бобровик А.П., Любаков А.А. Указ. соч.